



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

38º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/12/2021 a 10/12/2021

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">➤ Normas de convívio social.➤ Regras de jogos e brincadeiras.➤ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.➤ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.➤ Músicas e danças.➤ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.➤ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. |

| | |
|---|--|
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> |
|---|--|

SEGUNDA -FEIRA 06 DE DEZEMBRO DE 2021

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.• Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Recepção: Desenho livre Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando os livro de música. Atividade 1: Vamos decorar uma árvore de natal colando bolinhas de papel, cada criança irá decorar sua arvore para levar para casa. ATIVIDADE 2. Sairemos para a área externa para brincar de "Acorda seu Urso". Uma criança será o urso que ficara deitado no chão os demais terão que ficar próximos dizendo a seguinte frase “acorda seu urso, acorda seu urso” quem estiver acordado terá que acordar e sair correndo para pegar uma criança que será o urso. Atividade 3: Brincar nos brinquedos do parque escolhendo os de sua preferência. |

Atividade 4: Após o horário de descanso as crianças irão ouvir uma história e depois brincar com massinha de modelar e as forminhas.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

TERÇA - FEIRA 07 DE DEZEMBRO DE 2021

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.• Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.• Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Recepção: livros de historia Realização do calendário, chamada e musicalização a escolha do professor. ATIVIDADE 1: Sairemos para a área externa e faremos a brincadeira da corrida do saco. Cada criança terá um saco que entrará dentro e ira pular de uma distancia a outra. Vence quem chegar primeiro a linha final. ATIVIDADE 2: Na sequência faremos a brincadeira de futebol as crianças irão brincar chutando a bola um para outro. |

ATIVIDADE 3: Brincar com os bonecos homenzinhos na calçada.

ATIVIDADE 4: Após o horário de descanso as crianças irão ouvir uma história e depois brincar na sala com peças de madeira.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

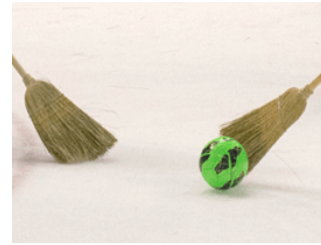
Per meio de observação e realização das atividades propostas.

QUARTA - FEIRA 08 DE DEZEMBRO DE 2021

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos• Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Recepção: legos coloridos. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando livro de música , na sequência faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como esta o tempo atmosférico. Atividade 1: Sairemos para o pátio e faremos a brincadeira de varrer a bola. Cada criança terá uma vassoura para varrer uma bola empurrando-a dentro de uma caixa. Atividade 2: Seguindo a sequência das atividades faremos a brincadeira de pescando bolinhas com os pés. As crianças estarão sentadas ao redor de uma piscina de plástico com um pouquinho de água e uma bolinhas e com os pés irao tentar pegar as bolinhas, não podendo por a mão para ajudar. |

Atividade 3: Brincar nos brinquedos do parque explorando os de sua preferência.

Atividade 4: Após o momento de descanso ouvir uma história. Depois brincar com os legos trevos.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

QUINTA - FEIRA 09 DE DEZEMBRO DE 2021

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.• Realizar atividades corporais e vencer desafios motores. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Recepção: BONECAS Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música do dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Atividade 1: Sairemos para o gramado para brincar com bolinhas de sabão. Atividade 2: No patio faremos a brincadeira da batata-quente. As crianças sentadas em roda passarão a bola uma para outra cantando: batata quente, quente, quente, queimou. Atividade 3: Na sala de aula faremos a brincadeira da dança das cadeiras. Depois sairemos para brincar no parque escolhendo os brinquedos de sua preferência. |

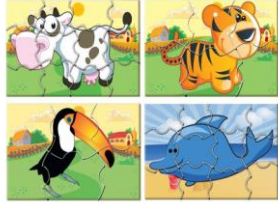


**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

SEXTA FEIRA 10 DE DEZEMBRO DE 2021

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros ESPAÇOS,TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado)e temporais (antes, durante e depois). |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.• Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Recepção: PEÇAS DE MADEIRA Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janelas do tempo. Atividade 1: Montar jogos de quebra -cabeça. Cada criança receberá um jogo para tentar montar. Atividade 2: Sairemos para o pátio para brincar com a motocas. Faremos a corrida de motocas. Pedalando a motoca de um ponto inicial até a linha de chegada. Atividade 3: Brincar no parque explorando os brinquedos de sua preferência. Atividade 4: Após o descanso e o momento da história brincar com os utensílios de cozinha na sala. |



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.